****

**Частное образовательное учреждение**

**профессионального образования**

**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ ПО «МОГОК»

Т.С. Букина

«07» июля 2025 год

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

## 46.01.03 Делопроизводитель

на базе среднего общего образования

м.о Серебряные Пруды, 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины…………………………… 2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………… 3. Условия реализации учебной дисциплины…………………………… 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……… | 4  6  11  15 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «История России» относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: Уметь:

* Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
* анализировать и обобщать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
* реконструировать и интерпретировать исторические события с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
* раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
* противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов;
* пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
* демонстрировать гражданско- патриотическую позицию и уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.

Знать:

* хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории;
* периоды в истории России и их специфику;
* основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
* современные трактовки важнейших проблем отечественной истории;
* особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* традиционные ценности многонационального народа России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных |

## Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *—* |
| практические занятия | *—* |
| контрольные работы | *—* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | *—* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *—* |
| **Промежуточная аттестация** | *—* |
| *Итоговая аттестация в форме*  *Дифференцированного зачета* | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем** | **Содержание лекционного материала; практические занятия** | **Объём часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |  | ***4*** |
| **Раздел 1. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.** | | ***8*** |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание** | **2** |  | *ОК 06* |
| **Начало** | Международная обстановка в конце 30-х годов. Внутренняя и внешняя политика |  | 2 |  |
| **Великой** | европейских стран. «Пакт Молотова – Риббентропа». Начало боевых действий в |  |  |
| **Отечественной** | Европе. Вступление СССР во Вторую мировую войну. Советско-финская война. |  |  |
| **войны** | Вхождение республик Прибалтики, Северной Буковины и Бессарабии в состав |  |  |
|  | СССР. |  |  |
|  | Экономическое развитие СССР накануне войны: развитие промышленности, |  |  |
|  | транспорта, энергетики и сельского хозяйства. Вооруженные силы страны в конце |  |  |
|  | 30-х начале 40-х годов. |  |  |
|  | Нападение Германии на Советский Союз. Управление страной в период войны. |  |  |
|  | Перестройка экономики на военный лад. Советский тыл и партизанское движение |  |  |
|  | в годы войны. |  |  |
|  | Срыв планов блицкрига в начальный период войны. Битва за Москву, блокада |  |  |
|  | Ленинграда, неудачи 1942 года. Создание и укрепление антигитлеровской |  |  |
|  | коалиции. |  |  |
| **Тема 1.2.** | **Содержание** | **2** |  | *ОК 06* |
| **Коренной** | Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская |  | 2 |  |
| **перелом** | дуга. Завершение коренного переломав войне. Советская экономика и наука в |  |  |
| **в Великой** | годы войны. Идеология патриотизма. Русская Православная церковь в годы |  |  |
| **Отечественной**  **войне.** | войны. Отношения с союзниками. Тегеранская конференция 1943 г. |  |  |
| **Тема 1.3. Победа** | **Содержание** | **2** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СССР на**  **завершающих этапах Великой Отечественной войны** | Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Освобождение стран Европы от немецко-фашистских захватчиков (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Австрия, Чехословакия). Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Победа в Великой Отечественной войне.  Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Потери советской армии и гражданского населения. Территориальные приобретения Советского Союза. Последствия войны для советской экономики (промышленность, сельское хозяйство, транспорт). Репатриация советских граждан на Родину, борьба с вооруженными антисоветскими националистическими организациями. Мужество  и героизм советского народа в годы войны. |  | 2 | *ОК 06* |
| **Тема 1.4. Окончание Второй мировой войны** | **Содержание** | **2** |  | *ОК 06* |
| Ялтинская (Крымская) и Потсдамская (Берлинская) конференции. Оккупация Германии. Послевоенное устройство мира.  Разгром милитаристской Японии. Американская атака на Хиросиму и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.  Нюрнбергский процесс. Суд над нацистскими военными преступниками и решения Нюрнбергского трибунала.  Сан-Францисская конференция. Создание ООН. Основные структуры и руководящие органы ООН. Предпосылки к началу «Холодной войны». |  | 2 |
| **Раздел 2. Расцвет и закат советского государства (1945—1991)** | | **16** |  |  |
| **Тема 2.2 СССР** | **Содержание** | **4** |  | *ОК 06* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945—1953)** | Советская политическая система после войны. Репрессии конца 40-х – начала 50- х гг. «Ленинградское дело», «Дело Еврейского антифашистского комитета» и  «Дело врачей». Дискуссия о патриотизме и космополитизме.  Послевоенное экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства после войны. Отмена карточной системы. Развитие энергетики. Советская оборонная промышленность – создание ядерного оружия (И.В. Курчатов и А.Д. Сахаров). Восстановление городов и сел. Денежная реформа 1947 г.  Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире Доктрина Трумэна. «Холодная война» и возникновение биполярного мира. Создание блока НАТО. Берлинский кризис 1948 г. Провозглашение ФРГ и ГДР. Возникновение СЭВ. Раскол в советско-югославских отношениях (И. Броз Тито). Отношения с КНР, визит Мао Цзэдуна в СССР. |  | 2 |  |
| **Тема 2.3** | **Содержание** | **4** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Оттепель»**  **(середина 1950-х**  **— первая половина 1960-х годов)** | Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть в руководстве. Устранение Л.П. Берии.  «Новый курс» Г.М. Маленкова. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС, развенчание «культа личности» Сталина, начало политики реабилитации.  «Антипартийная группа» Молотов, Маленков, Каганович. Усиление личной власти Н.С. Хрущева  Преобразования в общественно-политической сфере. Создание совнархозов. Новая программа партии, тезис о построении коммунизма к 1980-му г. Национально-государственное развитие страны, реабилитация репрессированных народов. Антирелигиозная кампания.  Развитие советского народного хозяйства: аграрная политика (кукурузная кампания), денежная реформа 1961 г., массовое жилищное строительство. Противоречивое реформаторство Н. С. Хрущева.  «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Повышение роли общественных творческих организаций. Новые тенденции в литературе, искусстве и архитектуре. Достижения советской науки: космонавтика (С.П. Королев), авиастроение, судостроение. Советские лауреаты Нобелевской премии.  Новые реальности внешней политики. Внешняя политика: мирные инициативы советского руководства на международной арене. Визит Н.С. Хрущева в США. Организация Варшавского договора (1955 г.). Подавление восстания в Венгрии (1956 г.). Берлинский кризис 1961 г. и строительство Берлинской стены. Карибский кризис 1962 г., отношения с Кубой (Ф. Кастро). Взаимоотношения с социалистическими и развивающимися странами. |  | 2 | *ОК 06* |
| **Тема 2.4** | **Содержание** | **4** |  | *ОК 06* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Советское общество в середине 1960-х**  **— начале 1980-х годов** | Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Отставка Н.С. Хрущева и изменения в советском руководстве. Приход к власти Л.И. Брежнева.  Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты.  Социально-политическое развитие страны. «Развитой социализм». Конституция СССР 1977 г. Социальная политика советского государства. Диссидентское движение (А. Сахаров, А. Солженицын и др.)  Культурное развитие страны. Развитие советской науки. Успехи в области космонавтики. Развитие литературы, кинематографа, балета. Альтернативная культура. Развитие системы образования. Московская Олимпиада 1980 г.  Внешняя политика: «разрядка международной напряженности». Отношения со странами Запада. Договор о нераспространении ядерного оружия. Военно- стратегический паритет. Договоры ОСВ – 1 и ОСВ – 2. Хельсинкское совещание по безопасности в Европе. Отношения с социалистическими странами –  «Доктрина Брежнева». Ухудшение отношений с КНР. «Пражская весна» и ввод советских войск в Чехословакию. Отношения с развивающимися странами, ввод советских войск в Афганистан и окончание политики «разрядки».  Агония социализма: Ю. В. Андропов и К. У. Черненко |  | 2 |  |
| **Тема 2.5** | **Содержание** | **4** |  | *ОК 06* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перестройка и распад СССР (1985—1991)** | Попытки экономических преобразований. Начало перестройки общественных отношений в СССР. Цели, предпосылки и этапы перестройки. «Ускорение»,  «Гласность» и «Перестройка». Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Первый съезд народных депутатов. Межрегиональная депутатская группа. Учреждение поста Президента СССР. Новые черты в экономической политике. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности». Антиалкогольная кампания: плюсы и минусы. Авария на Чернобыльской АЭС.  Новое политическое мышление и внешняя политика. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-американские отношения. Договор о РСМД. Культурные процессы в перестроечный период.  Обострение межнациональных отношений Начало межнациональных конфликтов. Б.Н. Ельцин и борьба за российский суверенитет. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.  Вопрос о сохранении Союза. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. «Ново- Огаревский» процесс, подготовка нового союзного договора. «Августовский путч» - политический кризис 19 – 22 августа 1991 г. Упразднение союзной государственности. Беловежские соглашения и создание СНГ. Отставка М.С. Горбачева 25 декабря 1991 г. Распад СССР и крах перестройки |  | 2 |  |
| **Раздел 3. Внутренняя внешняя политика Российской Федерации в конце XX – первой четверти**  **XXI века** | | **12** |  |  |
| **Тема 3.1.** | **Содержание** | **4** | 2 | *ОК 06* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Российская Федерация в конце XX в.** | Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Экономические реформы Е. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности (А.Б. Чубайс). Правительство В.С. Черномырдина. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация экономической жизни.  Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Конституционный кризис 1993г. Принятие новой Конституции, ее историческое значение (1993 г.). Развитие политической системы. Российские политические партии. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Экономический кризис 1998 г. Правительство Е.М. Примакова.  Межнациональные отношения в России. Федеративный договор. Военные действия на территории Чеченской республики. Хасавюртовские соглашения. |  |  |  |
| **Тема 3.2. Российская**  **Федерация в первой**  **четверти XXI в.** | **Содержание** | **4** |  | *ОК 06* |
| Основные черты общественно-политической жизни России начала XXI в. Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин – Президент Российской Федерации. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия в обществе. Контртеррористическая операция в Чечне.  Президентские выборы 2012 и 2018 гг. Воссоединение Крыма с Россией. Пенсионная реформа 2019 г. Реализация национальных проектов до 2024 г. Поправки в Конституцию (2020 г.). Современные российские политические партии.  Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Экономическая политика. Национальные проекты. Рост российского ВВП.  Современная российская культура: наука, литература, искусство. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования. |  | 2 |
| **Тема 3.2** | **Содержание** | **4** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внешняя политика Российской**  **Федерации в конце XX – первой**  **четверти XXI века** | Основные черты внешней политики Российской Федерации Российско- американские отношения. Договоры о сокращении вооружений (СНВ I, II, III). Отношения с блоком НАТО, движение НАТО на Восток. Участие России в международных организациях (ОБСЕ, Совет Европы). Отношения с Европейским Союзом.  Россия на постсоветском пространстве. Отношения со странами СНГ. Создание ОДКБ. Союзное государство России и Белоруссии. Евразийское экономическое сообщество.  Интеграция России в международные экономические организации. Отношения со странами Азии (Китай, Индия, Вьетнам и др.). Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС. Санкционная война: санкции и контрсанкции |  | 2 | *ОК 06* |
| **Промежуточная аттестация**  **Дифференцированный зачет** | |  |  |  |
| **Всего:** | | ***36*** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, комплект карт,

исторические экспонаты,

учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

* ПК с доступом к сети Интернет,
* программное обеспечение общего назначения;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Класс: 11 кл. Базовый уровень. Год издания: 2023.
2. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень
3. Автор: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. 10 кл.. УМК: История (10-11) Базовый уровень. Год издания: 2023.
4. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. Мединский В. Р., Торкунов А. В. М.: Просвещение,2023
5. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Мединский В. Р., Торкунов А. В. М.: Просвещение,2023
6. Мединский, В. Р. История. История России. 1914–1945 годы: 10 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд.

— Москва : Просвещение, 2024. — 496 c. — ISBN 978-5-09-112828-4. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139359

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов.

— 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 448 c. — ISBN 978-5-09- 112830-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139360

Дополнительная

1. Волобуев О.В.,Карпачев С.П.,Клоков В.А. и др. История России. Начало ХХ – начало XXI века. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. М.: Дрофа,2020
2. Волобуев О.В.,Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Просвещение,2022
3. Волобуев О.В.,Андреев И.Л.,Ляшенко Л.М. и др. История России. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях. Часть 2. М.: Просвещение,2022
4. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 125 c.

— ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542

1. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова.

— 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 187 c. — ISBN 978-5- 4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139096>

## Интернет-источники:

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info/) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия).
6. https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.](http://www.militera.lib/) ru (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru/) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru/) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru/) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство

«Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

1. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн- видео).
2. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru/) (Историк: общественно-политический журнал).
3. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru/) (История России от князей до Президента).
4. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru/) (История государства).
5. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
6. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru/) (Коллекция старинных карт Российской империи).
7. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru/) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
8. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru/) (Мифология народов мира).
9. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru/) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
10. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru/) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
11. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru/) (Первая мировая война: интернет-проект).
12. [www.9may.ru](http://www.9may.ru/) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
13. [www.temples.ru](http://www.temples.ru/) (Проект «Храмы России»).
14. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru/) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
15. [www.borodulincollection.com/index.html(Раритеты](http://www.borodulincollection.com/index.html(Раритеты) фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
16. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info/) (Революция и Гражданская война: интернет- проект).
17. [www.rodina.rg.](http://www.rodina.rg/) ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
18. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru) html (Российская империя в фотографиях).
19. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru/) (Российский мемуарий).
20. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru/) (Русь Древняя и удельная).
21. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru/) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
22. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
23. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru/) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
24. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru/) (Советская музыка).
25. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info/) (Университетская электронная библиотека Infolio).
26. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
27. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru/) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
28. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru/) (Энциклопедия культур Dеjа Vu).

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Уметь:   * Устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями; * анализировать и обобщать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; * реконструировать и интерпретировать исторические события с помощью исторических фактов и собственных аргументов; * раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; * противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов; * пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; * демонстрировать гражданско- патриотическую позицию и уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.   Знать:   * хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории; * периоды в истории России и их специфику; * основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; * современные трактовки важнейших проблем отечественной истории; * особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; * историческую обусловленность современных общественных процессов; * традиционные ценности многонационального народа России. | Устный опрос. Тестирование.  Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).  Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |