Изображение выглядит как зарисовка, графическая вставка, символ, рисунок

Автоматически созданное описание

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ ПО «МОГОК»

Т.С. Букина

«07» июля 2025 го

**Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках программы подготовки**

**квалифицированных рабочих, служащих**

**профессии среднего профессионального образования**

**46.01.03 Делопроизводитель**

(на базе основного / среднего общего образования)

**по учебной дисциплине ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

м.о Серебряные Пруды, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4](#_TOC_250003)
2. [Формы и методы контроля 6](#_TOC_250002)
3. [Оценочные средства текущего контроля 7](#_TOC_250001)
4. [Оценочные средства для промежуточной аттестации 44](#_TOC_250000)

# Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**.

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач  профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного  поведения; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и  иностранном языках. |

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ***Экзамена***

## Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения (объекты оценивания)*** | ***Тип задания*** |
| **уметь:**   * осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; * применять техники и приѐмы эффективного общения в профессиональной деятельности; * передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; * поддерживать бесконфликтное общение в коллективе.   **знать:**   * правил делового общения; * этических норм взаимоотношений с руководством, коллегами, клиентами; * основных техник и приемов общения: правил слушания, ведения беседы, убеждения; | устный опрос, фронтальный опрос, практические  работы |

|  |  |
| --- | --- |
| * форм обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; * источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов; * особенности делового стиля и имиджа делового человека; * правил организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. |  |

# Формы и методы контроля

* 1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование темы | Наименование контрольно-оценочного средства | |
| Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| **Раздел 1. Этическая составляющая деловой культуры** |  | ***Экзамен*** |
| **Тема 1.1. Основные элементы деловой культуры** | Устный опрос,  практическая работа |
| **Тема 1.2 Этика и культура поведения** | Устный опрос,  практическая работа |
| **Раздел 2. Овладение деловой культурой и общением в профессиональной деятельности** |  |
| **Тема 2.1. Служебная субординация** | Устный опрос,  практическая работа |
| **Тема 2.2. Деловое общение. Этикет в деловых отношениях.** | Устный опрос,  практическая работа |

# Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. В ходе обучения проводятся: устные опросы, самостоятельные по пройденным темам и промежуточное тестирование.

# Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС **по дисциплине ОП.07 ОХРАНА ТРУДА,** направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

# Вопросы к экзамену

**Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачѐте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика ответа** | **Оценка** |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные  студентом самостоятельно в процессе ответа. | **5** |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные  ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | **4** |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое  оформление требует поправок, коррекции. | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.  или  Ответ на вопрос полностью отсутствует  или  Отказ от ответа | **2** |