Изображение выглядит как зарисовка, графическая вставка, символ, рисунок

Автоматически созданное описание

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ ПО «МОГОК»

Т.С. Букина

«07» июля 2025 год

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

## 46.01.03 Делопроизводитель

на базе среднего общего образования

м.о Серебряные Пруды, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины…………………………… 2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………… 3. Условия реализации учебной дисциплины…………………………… 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……… | 4  6  10  12 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

## знать:

* принципы и концепцию бережливого производства;
* основы картирования потока создания ценностей;
* методы выявления, анализа и решения проблем производства;
* инструменты бережливого производства;
* принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
* виды потерь и методы их устранения;
* современные технологии повышения эффективности
* технологии внедрения улучшений;
* технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
* систему подачи предложений.

## уметь:

* осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
* моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
* применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах
* применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
* организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
* применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |

## Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *—* |
| практические занятия | *24* |
| контрольные работы | *—* |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | *—* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *—* |
| *Итоговая аттестация в форме*  *Дифференцированного зачета* | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрено)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация** | |  |  |  |
| **Тема 1.1 Основные понятия и**  **методология бережливого производства** | **Содержание** | 2 |  | ОК 07 |
| Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП.  Серия ГОСТ Р «Бережливое производство».  Идеи бережливого производства в условиях современного рынка. |  | *1* |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| «ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ» |  |
| **Тема 1.2 Бережливый проект.**  **Картирование потока создания ценности.**  **Потери и действия, добавляющие ценность** | **Содержание** | 2 |  | ОК 07 |
| Поток создания ценности. Принципы картирования процесса.  Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения карирования. Инструменты картирования потока создания ценности.  Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности.  Типичные ошибки при картировании. |  | *2,3* |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту в соответствии с профилем (направленностью) профессиональной деятельности в соответствии с предложенным  алгоритмом |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3 Методы решения проблем** | **Содержание** | 2 |  | ОК 07 |
| Проблемно-ориентированное мышление.  Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы.  Технологии анализа проблем:   * фиксация проблемы; * детализация проблемы; * определение отклонения; * изучение причины возникновения проблемы; * разработка корректирующих мероприятий; * реализация корректирующих мероприятий; * проверка результата; * стандартизация. |  | *2,3* |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение  причин возникновения, разработка корректирующих действий) |  |
| **Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности** | |  |  |  |
| **Тема 2.1 Инструменты бережливого производства** | **Содержание** | 2 |  |  |
| Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности.  Кайдзен (непрерывное улучшение).  «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа.  Методика всеобщего обслуживания оборудования ТРМ. Методика быстрой переналадки SMED.  Встроенное качество.  Канбан, поток единичных изделий. |  | *2,3* | ОК 07 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте |  |
| **Тема 2.2 Внедрение** | **Содержание** | 2 |  | ОК 07 |
| Модель внедрения БП. |  | *2,3* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **методов**  **бережливого производства** | Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации.  Типичные ошибки применения методов БП. |  |  |  |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП |  |
| **Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала** | **Содержание** | 2 |  | ОК 07 |
| Лидерство как новый тип производственных отношений.  Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям.  Методы преодоления сопротивления изменениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте.  Квалификация персонала и обучение |  | *2,3* |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Применение методов мотивации персонала |  |
| **Форма контроля**  **Дифференцированный зачет** | |  |  |  |
| **Всего:** | | **36** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды,

учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

* ПК с доступом к сети Интернет,
* программное обеспечение общего назначения;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 c. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139518

Дополнительная

1. Генералова, С. В. Менеджмент. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие для СПО / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 86 c. — ISBN 978-5-4488-1742-7, 978-5-4497-2552-3.

— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134688

1. Джеймс, Вумек Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Вумек Джеймс, Джонс Дэниел ; перевод Е. Пестерева ; под редакцией Ю. Адлера, С. Турко, С. Огаревой. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 272 c. — ISBN 978-5-9614-4619-7. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/86833

1. Клюев, А. В. Концепция бережливого производства : учебное пособие / А. В. Клюев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 c. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/68438>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов**  **обучения** |
| **знать:**   * принципы и концепцию бережливого производства; * основы картирования потока создания ценностей; * методы выявления, анализа и решения проблем производства; * инструменты бережливого производства; * принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; * виды потерь и методы их устранения; * современные технологии повышения эффективности * технологии внедрения улучшений; * технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; * систему подачи предложений.   **уметь:**   * осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; * моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; * применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах * применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; * организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; * применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов   организации/производства | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |