Изображение выглядит как зарисовка, графическая вставка, символ, рисунок

Автоматически созданное описание

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ ПО «МОГОК»

Т.С. Букина

«07» июля 2025 год

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

## 46.01.03 Делопроизводитель

на базе среднего общего образования

м.о Серебряные пруды, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины…………………………… 2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………… 3. Условия реализации учебной дисциплины…………………………… 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……… | 4  9  13  15 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

## Личностные:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

* российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
* гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
* бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.
* осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических
* вопросов, возникающих у человека и семьи;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, планирование собственного бюджета,
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

## Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение определять назначение и функции различных экономических институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,
* обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,
* сфомированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
* владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
* умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
* сформированность коммуникативной компетенции (вступать в коммуникацию с общественными и государственными организациями, а также людьми, занимающихся финансовыми вопросами, понимать и продвигать предлагаемые идеи, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников).

## Предметные результаты:

Должны обеспечить:

* сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
* понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества;
* сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
* умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
* умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства;
* понимание основных принципов экономической жизни общества:
* представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
* формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
* Владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс- мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, финансовые инструменты, пассивный доход, финансовые организации.

В ходе изучения курса СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ обучающиеся овладевают следующими **компетенциями**:

* в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет по аналогии составления бюджета государства;
* в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;
* в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;
* в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Изучение Основ финансовой грамотности направлено на **достижение следующих задач:**

* создание в процессе изучения курса СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,
* самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;
* обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
* создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

В результате изучения дисциплины **«Основы финансовой грамотности»**

обучающиеся будут

## знать:

* функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;
* основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
* условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
* основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений.

## уметь:

* управлять деньгами; учитывать движение денежных средств;
* критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;
* распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных  жизненных ситуациях; |

## Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *—* |
| практические занятия | *24* |
| контрольные работы | *—* |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрено)* | *—* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *—* |
| *Итоговая аттестация в форме*  *Дифференцированного зачета* | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций, формированию которых**  **способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Раздел 1. Семейная экономика** | |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| **Личные финансы** | Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. |  | 1 | ОК 03 |
|  | Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. |  |  |
|  | Принятие решений, выбор альтернативы. |  |  |
|  | Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды |  |  |
|  | семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. |  |  |
|  | Структура расходов семьи. Расчет и сопоставление семейных расходов с |  |  |
|  | получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. |  |  |
|  | Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. |  |  |
|  | Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные |  |  |
|  | способы их достижений. |  |  |
|  | **Практические занятия** | 4 |  |  |
|  | Составление личного финансового плана |  |  |
|  | Семейный бюджет. Анализ доходов, расходов и накоплений семьи. |  |
| **Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций** | |  |  |
| **Тема 2.1. Банки:** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| **чем они могут** | Финансовые организации. Банк. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью |  | 2 | ОК 03 |
| **быть вам** | депозитов. Лицензирование банков. Знание основных видов финансовых услуг и |  |  |
| **полезны в жизни** | продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам |  |  |
|  | жизненного цикла. |  |  |
|  | Сбережения и их превращения в капитал. Принципы хранения денег на банковском |  |  |
|  | счете. Необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат. |  |  |
|  | Возможных рисков при сбережении и инвестировании. Расчёты реальных |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | банковских процентов, доходность банковского вклада и других операций. |  |  |  |
| Кредит: зачем он нужен и где его получить? Какой кредит выбрать, и какие условия |
| предпочесть. Как уменьшить стоимость кредита? Типичные ошибки при |
| использовании кредита. Ипотека. Анализ договоров. |
| **Практические занятия** | 4 |  |  |
| Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с |  |
| банковскими услугами и продуктами |
| Оформление кредитного договора, дополнительного соглашения к кредитному |
| договору Ипотека |
| **Тема 2.2.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| **Фондовый** | Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие |  | 2 | ОК 03 |
| **рынок: как его** | инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции. |  |  |
| **использовать для** | Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для |  |  |
| **роста доходов** | повышения благосостояния семьи. |  |  |
|  | Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Как создать свой инвестиционный |  |  |
|  | «портфель». Анализ и оценка рисков. |  |  |
|  | **Практические занятия** | 4 |  |  |
|  | Расчет дохода по ценным бумагам. Анализ доходности ценных бумаг |  |  |
|  | Риски в мире денег |  |
| **Тема 2.3.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| **Социальная** | Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая |  | 2 | ОК 03 |
| [**политика**](http://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2015/11/11/osnovy-byudzhetnoy-gramotnosti-0). | сущность, функции и принципы страхования. Социально экономическое содержание |  |  |
|  | страхования. Участники страховых отношений. |  |  |
|  | Виды и формы страхования. Виды страхования: социальное страхование, |  |  |
|  | имущественное страхование, страхование ответственности, страхование |  |  |
|  | предпринимательского риска. Правовые основы страховых отношений. Как |  |  |
|  | использовать страхование в повседневной жизни? Если нанесен ущерб третьим |  |  |
|  | лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. |  |  |
|  | Социальные программы в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система. |  |  |
|  | Пенсионные фонды. |  |  |
|  | Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. |  |  |
|  | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. |  |  |
|  | **Практические** | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Расчет страхового платежа и страховой суммы Составить договор. Выбираем пенсионный фонд |  |  |  |
| **Тема 2.4 Налоги.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Сущность налоговой системы России. Что такое налоги и почему их надо платить. Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан.  Виды налогов. Налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика. Налоговая декларация. |  | 2 | ОК 03 |
| **Практические занятия** | 6 |  |
| Расчет НДФЛ  Заполнение налоговой декларации  Определение налоговой базы и расчет суммы налога на доходы физических лиц |  |
| **Раздел 3. Финансы и ответственность** | |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Финансовые мошенничества** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети  Интернет. |  | 2 | ОК 03 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Финансовая пирамида: как уберечься от махинаций с инвестициями  Виды финансовых пирамид. |  |
| **Тема 3.2. Коррупция** | **Содержание учебного материала** | 1 |  |
| Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние.  Противодействия коррупции. Антикоррупционная политика. |  | 2 | ОК 03 |
| **Практические занятия** (не предусмотрено) | – |  |
| **Форма контроля**  **Дифференцированный зачет** | |  |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды,

учебно-методические пособия.

Технические средства обучения:

* ПК с доступом к сети Интернет,
* программное обеспечение общего назначения;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска.
  1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 c. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/127843

## Дополнительная литература:

1. Илышева, Н. Н. Учет и финансовый менеджмент: концептуальные основы : учебное пособие для СПО / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов, Е. Р. Синянская ; под редакцией Т. В. Зыряновой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 162 c. — ISBN 978-5-4488-1121-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139636
2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо- Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 c.

— ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/101492

1. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский

государственный педагогический институт, 2019. — 52 c. — ISBN 978-5- 98935-212-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101483>

## Интернет-ресурсы:

1. [www.minfin.ru-](http://www.minfin.ru/) сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru-](http://www.gov.ru/) сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru-](http://www.gks.ru/) сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.ekonomy.gov.ru/minec/ma-](http://www.ekonomy.gov.ru/minec/ma-) сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru-](http://www.minpromtorg.gov.ru/) сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru-](http://www.fas.gov.ru/) сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cdr.ru-](http://www.cdr.ru/) сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru-](http://www.nalog.ru/) сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rdx.ru-](http://www.rdx.ru/) сайт «РосБизнесКонсалдинг»
10. [www.ram.ru-](http://www.ram.ru/) сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru-](http://www.cfin.ru/) сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.nes.ru-](http://www.nes.ru/) сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
13. [www.economicus.ru-](http://www.economicus.ru/) образовательно- справочный портал по экономике
14. [www.cepa.newschool.edu/het/home.htm-](http://www.cepa.newschool.edu/het/home.htm-) сайт по истории экономической мысли (на англ.языке)
15. ecsocman.edu.ru- сайт Федерального образовательного портала

«Экономика. Социология. Менеджмент»

1. [www.ereport.ru-](http://www.ereport.ru/) сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
2. [www.stat.hce.ru-](http://www.stat.hce.ru/) статистический портал Высшей школы экономики
3. [www.cefir.ru-](http://www.cefir.ru/) сайт ЦЭФИР- Центра экономических и финансовых исследований
4. www.tpprf.- сайт Торгово- промышленной палаты РФ
5. [www.rts.micex.ru-](http://www.rts.micex.ru/) РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи
6. [www.wto.ru-](http://www.wto.ru/) сайт Всемирной торговой организации
7. [www.worldbank.org/eca/russian-](http://www.worldbank.org/eca/russian-) сайт Всемирного банка
8. [www.imf.org-](http://www.imf.org/) сайт Международного валютного фонда
9. [www.7budget.ru-](http://www.7budget.ru/) сайт, посвященный семейному

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов**  **обучения** |
| **Личностные**:  Личностные результаты освоения программы должны отражать:   * российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной; * гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; * сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; * навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; * бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. * осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических * вопросов, возникающих у человека и семьи; * овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, планирование собственного бюджета, * развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; * Готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.   **Метапредметные результаты**:   * умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно | устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование |

|  |  |
| --- | --- |
| осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;   * умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; * способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников; * умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; * умение определять назначение и функции различных экономических институтов; * умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; * владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. * освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; * овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, * обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям, * сфомированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; * владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов; * умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; * сформированность коммуникативной компетенции (вступать в коммуникацию с общественными и государственными организациями, а также людьми, занимающихся финансовыми вопросами, понимать и продвигать предлагаемые идеи, анализировать и   интерпретировать финансовую информацию из различных |  |

источников).

**Предметные результаты**:

Должны обеспечить:

* сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
* понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
* сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
* сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
* развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;
* владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
* умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально- экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
* умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
* умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства;
* понимание основных принципов экономической жизни общества:
* представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
* формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
* Владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс- мажор, страхование, финансовые

риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, финансовые инструменты, пассивный доход, финансовые организации.

В ходе изучения курса ДУП.02 Основы финансовой грамотности обучающиеся овладевают следующими **компетенциями**:

* в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет по аналогии составления бюджета государства;
* в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;
* в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности;
* в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.

Изучение Основ финансовой грамотности направлено на **достижение следующих задач:**

* создание в процессе изучения курса ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,
* самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;
* обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями,

составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;

* создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

В результате изучения дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** обучающиеся будут

**знать:**

* функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;
* основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
* условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
* основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений.

**уметь:**

* управлять деньгами; учитывать движение денежных средств;
* критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;
* распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.