Изображение выглядит как зарисовка, графическая вставка, символ, рисунок

Автоматически созданное описание

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор колледжа

колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Букина

Протокол № 14 от «14»июля 2025 г. «16» июля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

Согласовано с Советом родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_председатель А.П. Власова

Согласовано с Советом обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_ председатель Д.С.Устинов

**м.о. Серебряные Пруды 2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания специальности  09.02.01 Компьютерные системы и комплексы |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;  Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденный Приказом Минпросвещения России от 22.05.2022 г. № 362  Профессиональный стандарт «Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2013г., регистрационный № 30635),  Профессиональный стандарт «Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.202 г. № 675 н н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.11.202г., регистрационный № 60721)  Устав ЧОУ ПО МОГОК;  Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЧОУ ПО МОГОК,  Положение о совете обучающихся ЧОУ ПО МОГОК,  Положение об использовании средств мобильной связи в ЧОУ ПО МОГОК,  Положение о форме одежды обучающихся в ЧОУ ПО МОГОК, |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования2 года 10 месяцев.  на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования3 года 10 месяцев. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитательной работе, преподаватели, кураторы, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель волонтерского отряда. |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ‎и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь ‎и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России,  с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду  о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.  Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный  в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | **ЛР 9** |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации  и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность  к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации. | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Московская область** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере информационных технологий с учетом специфики Московской области | **ЛР 16** |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда Московской области в сфере информационных технологий | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Способность к самообразованию и профессиональному развитию в сфере информационных технологий | **ЛР 18** |
| Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде в сфере информационных технологий | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса** | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере информационных технологий | **ЛР 20** |
| Готовый к эффективной деятельности в рамках профессии | **ЛР 21** |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | **ЛР 22** |
| Соблюдающий этические нормы поведения и общения | **ЛР 23** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную компетентность | **ЛР 24** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности по выбранной специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | **ЛР 25** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и техникума по выбранной специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | **ЛР 26** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений в сфере информационных технологий | **ЛР 27** |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин   
и планируемых личностных результатов в ходе реализации   
образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| СГЦ.01 История России | ЛР 1-12,13 |
| СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1-12, 13, 15, 19, 20-23,25 |
| СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-12, 13, 15, 20-23 |
| СГЦ.03 Физическая культура | ЛР 1-12, 13 |
| СГЦ.03 Основы финансовой грамотности | ЛР 1-12, 13, 15, 20-23,25 |
| ОПЦ.01 Элементы высшей математики | ЛР 1-12, 13 |
| ОПЦ.02 Дискретная математика | ЛР 1-12, 13 |
| ОПЦ.03 Инженерная компьютерная графика | ЛР 1-12, 13, 15, 18, 20-23 |
| ОПЦ.04 Основы электротехники и электронной техники | ЛР 1-12, 13, 15, 18, 20-23 |
| ОПЦ.05 Операционные системы и среды | ЛР 1-12, 13- 19 |
| ОПЦ.06 Основы алгоритмизации и программирования | ЛР 1-12, 13 |
| ОПЦ.07 Метрология и электротехнические измерения | ЛР 1-12, 13- 19, |
| ОПЦ.08 Информационные технологии | ЛР 1-12, 13, 15, 18, 20-23 |
| ОПЦ.09 Экономика организации | ЛР 1-12, 13, 15, 20-23,25 |
| ОПЦ.10 Информационная безопасность | ЛР 1-12, 13, 15, 18, 20-23 |
| ОПЦ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1-12,13 |
| ОПЦ.12 Web-дизайн | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| ОПЦ.13 Программное обеспечение компьютерных систем | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| ОПЦ.14 Информационный менеджмент | ЛР 1-12, 13, 15, 20-23,25 |
| ОПЦ.15 Базы данных | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| ОПЦ.16 Мировые информационные ресурсы | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| ПЦ.17 Разработка и стандартизация программных средств | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| ОПЦ.18 Вычислительные системы, сети и коммуникации. | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| МДК 01.01 Основы проектирования цифровой техники | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| МДК 01.02 Разработка и прототипирование цифровых систем | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| МДК 02.01 Микропроцессорные системы | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| МДК 02.02 Программирование микроконтроллеров | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| МДК 02.03 Разработка прикладных приложений | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| МДК 03.02 Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |
| МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин" | ЛР 1-12, 13- 19, 20-27 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки   
  к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах   
  по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей   
  к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор колледжа, заместитель директора колледжа по учебной работе, советник директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, библиотекарь, представители организаций – работодатели, представители Совета обучающихся, представители Совета родителей, руководитель волонтерского отряда, педагог-психолог.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж, реализующий образовательную программу по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно-практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Для проведения воспитательной работы в колледже имеются следующие ресурсы:

- библиотека

- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием

- спортивный и тренажерный зал со спортивным оборудованием

- конференц-зал

- компьютерные классы,

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* + информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  + информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  + планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  + мониторинг воспитательной работы;
  + взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
  + взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
  + студенческое самоуправление
  + цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <https://www.mogok.ru/>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Московский областной гуманитарный открытый колледж**

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
на период 2025-2026 учебный год

**Серебряные Пруды, 2025 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

**субъектов Российской Федерации**:

Мероприятия отдела культуры и делам молодежи Администрации м.о. Серебряные Пруды;

Мероприятия Молодежного парламента м.о. Серебряные Пруды;

Мероприятия Молодой гвардии м.о. Серебряные Пруды;

Мероприятия отделения Единая Россия м.о. Серебряные Пруды;

Мероприятия Общественной палаты м.о. Серебряные Пруды;

Деятельность организации Волонтеры муниципального округа Серебряные Пруды и др.

Мероприятия Российского содружества колледжей (РСК);

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

**Инициируется участие в образовательных акциях всероссийского масштаба:** географический, юридический, экономический, информационный, тотальный и другие диктанты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний** Торжественная линейка, кураторские часы «Введение в профессию», экскурсия по колледжу, знакомство со студенческим активом | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, председатель ПЦК | 1,2 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» |
| **2,3,4, 5, 6** | **День окончания Второй мировой войны** просмотр фильма о войне, дискуссия | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп | 1,2 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **День солидарности в борьбе с терроризмом** тематические беседы, встреча с представителем правоохранительных органов | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп | 1,2,3 |
| **8** | **Международный день распространения грамотности** тематические уроки, история праздника, традиции | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты, Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель русского языка и литературы | 8, 19 | «Учебное занятие» |
| **11** | **Всероссийский день трезвости**  тематические беседы, встреча с представителем наркологического диспансера | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп | 9 | «Учебное занятие» |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).**  **День зарождения российской государственности (862 год)** тематические беседы, урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты, Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель истории | 1,5 | «Учебное занятие» |
| **27** | **Всемирный день туризма** обсуждение туристических мест Подмосковья, встреча с представителем Комитета по культуре и туризму Администрации м.о. Серебряные Пруды | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты, Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп | 1,5 | «Молодежные общественные объединения» |
| **второе воскресенье сентября** | **Международный день памяти жертв фашизма** тематические беседы, урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Кураторы групп, преподаватели | 7,8 | «Учебное занятие» |
| 1 неделя обучения | Беседы о внутреннем распорядке и правилах поведения в колледже | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК | 8,9,19 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» *«Кураторство и поддержка»* |
| 2 декада | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК | 19 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Привлечение в волонтерскую деятельность | Обучающиеся 1 курса | Колледж | Кураторы групп, представители волонтерских отрядов | 6 | «Молодежные общественные объединения» *«Кураторство и поддержка»* |
| В течение месяца | Введение в профессию (специальность) | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Председатель ПЦК, Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп, студенческий актив | 13,14,15,16,17,18 | «Профессиональный выбор» *«Кураторство и поддержка»* |
| В течение месяца | Знакомство с электронно-цифровыми обучающими ресурсами, с Интернет-ресурсами для активной молодежи (РСВ, РСК, РСМ и т.п.) | Обучающиеся 1 курса | Колледж (комп. классы, читальный зал) | кураторы групп, студенческий актив | 10,13,18,19 | «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Изучение интересов и потребностей, распределение в кружки, организации, секции и т.п. | Обучающиеся 1 курса | Колледж | кураторы групп, студенческий актив | 2,9,10,11,18,19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных объединений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей** волонтерская помощь, в т.ч. участие в проекте РСК «Желтые обои» | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 1,2,4,6,7 | «Молодежные общественные объединения» |
| **2** | **День профтехобразования** поздравление педагогов, встреча с кураторами колледжа из числа работодателей | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 4,5,19 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **5** | **День СПО** концерт, поздравления педагогов | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 1,4,5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| ***10*** | ***Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя*** | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, предприятия партнеры* | *Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК* | *6,7,8,13,14,16,17* | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий** (общее мероприятие с приглашением историков, политологов | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 7,8 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **последнее воскресенье октября** | **День отца в России** онлайн конкурс фотографий «Я и папа» | Обучающиеся 1 курса | Колледж | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 декада | Выборы в студенческий совет | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК | 1,2,4,17,19 | «Студенческое самоуправление» |
| 2 декада | Диагностика личностного отношения обучающихся к употреблению психоактивных веществ | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели, председатель ПЦК | 9 | «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | **Встреча с работодателями** (для студентов 1 курса и  студентов выпускников) | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, председатель ПЦК | 13,14,15,16,17,18 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных объединений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения»* «Кураторство и поддержка» |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | **День народного единства** урок истории с приглашением историков, политологов, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| **13** | Мероприятия в рамках проектов  президентской платформы «Россия – страна возможностей»: Большая  перемена, Лидеры России, Мы вместе, Другое дело, Я-профессионал, моя страна  - моя Россия и др. | *Обучающиеся всех курса* | *Колледж* | *Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин* | *6,7,8, 13,14,16,17* | «Профессиональный выбор» |
| **14** | Профориентационные внеклассные  мероприятия: проекты: Билет в будущее,  мастер-классы по специальности, Дни профессионального развития | *Обучающиеся всех курса* | *Колледж* | *Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин* | *6,7,8,9,13,14,16,17* | *«Профессиональный выбор»* |
| **16** | **Международный день толерантности или День терпимости** история праздника, беседы на тему толерантности, анкетирование по духовному воспитанию | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 8,12 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **третий четверг ноября** | **Международный день отказа от курения** встреча с представителем системы здравоохранения, создание тематических презентаций | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 9 | «Учебное занятие» |
| **последнее воскресенье ноября** | **День матери** онлайн конкурс фотографий «Моя Мама», чтение стихов, посвященных матерям | Обучающиеся 1 курса | Колледж | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных объединений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения»* «Кураторство и поддержка» |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **Всемирный день борьбы со СПИДом** общее мероприятие колледжа, встреча с представителем системы здравоохранения, создание тематических презентаций, участие в профилактической акции СТОВИЧ/СПИД | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 9 | «Учебное занятие»  «Молодежные общественные объединения» |
| **5** | **День добровольца** поздравления, награждение лучших, вручение волонтерских удостоверений, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 1,2,4,6,8,10 | «Молодежные общественные объединения» |
| **9** | **День Героев Отечества** участие в городских мероприятиях, тематические уроки истории | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватели профильных дисциплин | 1,2,5,7 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» |
| **Международный день борьбы с коррупцией** тематические классные часы, деловая игра «Суд идет» | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватели профильных дисциплин, председатель ПЦК | 2,3,16,17 |
| **10** | **Международный день прав человека** тематические уроки, история и значение дня | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 2,3,7 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** участие в городских мероприятиях, поздравительные видео-ролики | Обучающиеся 1 курса | Колледж. м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры, председатель ПЦК | 1,2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка и проведение новогодних утренников для детей | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, студенческий актив, волонтеры | 5,11,12,19 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах РСК https://команда-первых.рф/projects/* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1-7** | **Новый год и Рождество** поздравление друг друга в социальных сетях колледжа | Обучающиеся 1 курса | Социальные сети ЧОУ ПО «МОГОК» | кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей | 2,4,5,10,11,12,19 | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» |
| 2 | День научной фантастики посоветуй книгу или фильм в социальных сетях колледжа | Обучающиеся 1 курса | Социальные сети ЧОУ ПО «МОГОК» | кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей | 2,4,5,10,11,19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» |
| **15** | **Всемирный день религии** тематические беседы, встречи с представителями духовенства | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп | 5,8,12 | «Учебное занятие» |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** праздничная программа, день самоуправления | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 5,11,19 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| **23** | **День ручного письма (день почерка)** цель - напомнить человеку о том, что в век электронных технологий это та малость, которая еще может выражать его индивидуальность. Тематические уроки – «Пишем ручкой», занятия каллиграфией | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 8,11 | «Учебное занятие» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда, Международный день памяти жертв Холокоста** тематические уроки истории, просмотр видеофильмов о войне, уроки мужества | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 3,7,8 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **последнее воскресенье января** | **Международный день БЕЗ интернета**  Анкетирование, беседы и рефлексия после: На сколько вы смогли отказаться от Интернет, как вы себя чувствовали и т.д. | Обучающиеся 1 курса | Колледж | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 10 | «Цифровая среда» |
| 2 декада | Круглый стол «Сельскохозяйственная техника сегодня», обзор и обсуждение тематических научных статей | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин | 13,14,15,16,17,18 | *«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»* |
| В течение месяца | Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина» по номинациям - традиции, природа,  культура, история | Обучающиеся 1 курса | Колледж | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 1,2,5,11,12,19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах РСК https://команда-первых.рф/projects/* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1-2 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)** тематические уроки истории, беседы, просмотр кинофильмов | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 1,2,5,7 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **7** | **День зимних видов спорта в России** тематический урок физкультуры, посещение катка | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель физической культуры | 9,19 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **8 -12** | **День русской науки** встречи с учеными, молодыми учеными, тематические экскурсии | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК | 1,4,11,13,18,19 | «Студенческое самоуправление»  «Учебное занятие» |
| **Международный день науки и гуманизма** тематические уроки философии |
| ***8*** | Круглый стол/встреча с работодателями, посвященная Дню российской науки | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин* | *6,7,8, 13,14,16,17* | *«Профессиональный выбор»* |
| **17** | **Международный день спонтанного проявления доброты** участие в волонтерской активности, привлечение новых волонтеров | Обучающиеся 1 курса | Колледж, м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 6 | «Молодежные общественные объединения» |
| **21** | **Международный день родного языка** история праздника, конкурс чтецов | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы | 1,5,11 | «Учебное занятие» |
| **22-23** | **День защитников Отечества** праздничная программа | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 1,8 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| неделя по календарю | Масленица  история праздника, конкурс блинов, участие в городских мероприятиях, тематические театральные постановки | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 8,11, 19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных движений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | **Всемирный день гражданской обороны**  учения, тематический урок БЖД, показ фильмов о ГО и ЧС | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель БЖД, председатель ПЦК | 1,2,9 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» |
| **7-8** | **Международный женский день** праздничная программа | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 2,5,11,12 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией**  тематический урок истории, онлайн встреча со студентами из Крыма | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель истории | 1,2,5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **25- последняя суббота марта** | **Час Земли** участие в акции | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 10,19 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **День защиты Земли** преставление-презентация экологических инициатив студентов колледжа |
| **27** | **Всемирный день театра** встреча с актерами драматического театра ДК-драма, театральный вечер | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 8,11,19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Подготовка и проведение конкурса «Мистер и мисс МОГОК» | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 11,12,19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных движений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1-2 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **1** | **День смеха** стендап вечеринка | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 3,7,11,19 | «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| **7** | **Всемирный день охраны здоровья** встреча с медиками, тематические коллажи-презентации | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 9 | «Учебное занятие» |
| **12-14** | **День космонавтики** тематические кураторские часы, посещение музея К.Э. Циолковского в Калуге, планетария | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 1,5 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **18 (съемки заранее)** | **Международный день памятников истории, культуры и выдающихся мест** просмотр мини видео о памятных местах Подмосковья, снятых студентами | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | кураторы групп, студенческий актив, преподаватели истории, философии, русского языка и литературы | 5,11,19 | «Учебное занятие» |
| **19** | **День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны** тематическая историческая лекция, доклады студентов | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель истории | 1,5 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| ***20*** | ***Национальный день донора в России*** *встреча со специалистом станции переливания крови Зарайска, вовлечение в волонтерскую деятельность* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин* | *6,7,8,9,13,14,16,17* | *«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»* |
| **24** | **Международный день солидарности молодежи** открытое заседание студсовета, награждение активных студентов по представлению старост групп | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, *Студенческий совет, стратостат* | 1,2 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **22-25** | **Всемирный день Земли** субботники, в т.ч. участие в субботниках м.о. Серебряные Пруды | Обучающиеся 1 курса | Колледж, м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 2,9, 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **27** | **День российского парламентаризма** тематические уроки, посвященные работе парламента, деловая игра «Прения», выступления членов молодежного парламента | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели, студенческий актив, *председатель ПЦК* | 1,2 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **по графику мероприятия** | Весенняя неделя добра ежегодная общероссийская добровольческая акция | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 2,6,7,8,9,10,19 | «Молодежные общественные объединения» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных движений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1 -9** | **Праздник весны и труда** *участие в городских мероприятиях, субботник в колледже* | Обучающиеся 1 курса | Колледж, м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры, преподаватели | 1,2,3,4,19 | «Ключевые дела ПОО» |
| **День Победы** *участие в городских мероприятиях, волонтерская деятельность* | 1,2,3,4,5,6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **17** | **День рождения Интернета** *семинар от студентов специальности ИСИП о правилах безопасности в Интернет* | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватель информатики | 10 | «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» |
| **18** | **Международный день музеев** *посещение музеев Москвы и Подмосковья* | Обучающиеся 1 курса | м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 5,11 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** *тематические занятия, конкурс эссе* | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель русского языка и литературы | 1,5,11,12 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **26** | **День российского предпринимательства** *тренинги по финансовой грамотности* | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 2,16,17,18 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» |
| **27** | **Общероссийский день библиотек (День библиотекаря)** *посещение Центральной городской библиотеки, семинар «Библиотека сегодня»* | Обучающиеся 1 курса | Центральная библиотека | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп | 5,11 | «Учебное занятие» |
| **31** | **Всемирный день без табака** *тематические лекции, фильмы, участие в городских мероприятиях, акциях* | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты), м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 9 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие в городском фестивале «Студенческая весна» | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 5,7,8,9,10,11,12,19 | «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных движений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей** участие в городских мероприятиях, игровая программа для воспитанников детского дома | Обучающиеся 1 курса | Колледж, м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 2,7,12 | «Молодежные общественные объединения» |
| **5** | **День эколога** собрание эко-активистов, эко-квест | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 2,10 | «Молодежные общественные объединения» |
| **6** | **Пушкинский день России** участие в городских мероприятиях, совместных с МУК ЦБС м.о. Серебряные Пруды | Обучающиеся 1 курса | Библиотека м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватель русского языка и литературы | 5,11 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **12** | **День России** участие в городских мероприятиях, тематические беседы на кураторских часах | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватели | 1,2,5 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **22** | **День памяти и скорби** тематический выпуск газеты с творчеством студентов (стихи, проза, живопись), единая онлайн  минута молчания) | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватели | 1,2,5 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| **26** | **Международный день борьбы с наркотиками** участие в городских мероприятиях, тематические беседы, анкетирование, кураторские часы | Обучающиеся 1 курса | Колледж, м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 9 | «Молодежные общественные объединения» |
| **27** | **День молодежи** участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 2,3,19 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| **30** | **Выпускной вечер** | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 2,3,19 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| По графику | Торжественное вручение дипломов и выпускной праздничная программа | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, представители работодателей, председатель ПЦК | 18,19 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных объединений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
|  | | | | | | |