Изображение выглядит как зарисовка, графическая вставка, символ, рисунок

Автоматически созданное описание

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по специальности**

**54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

Серебряные Пруды 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 4

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
   1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1 – ОК 9 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **188** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **164** |
| в том числе: | |
| лекции | **14** |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | **150** |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| контрольная работа |  |
| Самостоятельная работа | **24** |
| **Промежуточная аттестация: итоговая оценка, дифференцированный зачет** |  |

* 1. **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства** | | | **28** |  |
| **Тема 1.1. История развития графического искусства** | **Содержание учебного материала** | **8** | | ОК 1- ОК 9 |
| История развития графического искусства |
| **В том числе практических занятий** | 6 | |
| Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. | 4 | |
| Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения. | 2 | |
| **Тема 1.2. История развития дизайна** | **Содержание учебного материала** | **4** | | ОК 1- ОК 9 |
| История развития графического дизайна |
| **В том числе практических занятий** |  | |
| Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте. | 2 | |
| Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения | 2 | |
| **Тема 1.3. Профессия дизайнер** | **Содержание учебного материала** | **4** | | ОК 1- ОК 9 |
| Профессия дизайнер, её особенности. |
| **В том числе практических занятий** | 4 | |
| Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
|  | Практическое занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных. | 2 | |
| **1.4. Основные направления в искусстве и дизайне** | **Содержание учебного материала** | **8** | | ОК 1- ОК 9 |
| Основные направления в искусстве и дизайне |
| **В том числе практических занятий** | 6 | |
| Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | 2 | |
| Практическое занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. | 2 | |
| Практическое занятие № 9. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания | 2 | |
| **1.5. Современные дизайнеры** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 1- ОК 9 |
| Современные дизайнеры | |  |
| **В том числе практических занятий** | | 2 |
| Практическое занятие № 10. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. | | 2 |
| **Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности** | | | **90** |  |
| **Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер** | **Содержание учебного материала** | **8** | | ОК 1- ОК 9 |
| Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер |
| **В том числе практических занятий** | 8 | |
| Практическое занятие № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| Практическое занятие № 12. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке | 2 | |
| Практическое занятие № 13. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | 2 | |
| Практическое занятие № 14. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения. | 2 | |
| **Тема 2.2. Цифровая печать.** | **Содержание учебного материала** | **6** | | ОК 1- ОК 9 |
| Цифровая печать |
| **В том числе практических занятий** | 4 | |
| Практическое занятие № 15. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| Практическое занятие № 16. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока. | 2 | |
| **Тема 2.3. Основные виды печатной продукции** | **Содержание учебного материала** | **6** | | ОК 1- ОК 9 |
| Основные виды печатной продукции |
| **В том числе практических занятий** | 6 | |
| Практическое занятие № 17. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| Практическое занятие № 18. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии. | 2 | |
| Практическое занятие № 19. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения. | 2 | |
| **Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.** | **Содержание учебного материала** | **6** | | ОК 1- ОК 9 |
| Оформление книг. Профессия иллюстратор |
| **В том числе практических занятий** | 6 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| Практическое занятие № 20. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке. | 2 | |
| Практическое занятие № 21. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии | 2 | |
| **Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне** | **Содержание учебного материала** | **6** | | ОК 1- ОК 9 |
| Форма, размер, пространство в графическом дизайне |
| **В том числе практических занятий** | 6 | |
| Практическое занятие № 22. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| Практическое занятие № 23. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные)в английском языке. | 2 | |
| Практическое занятие № 24. Повторение изученных грамматических тем. | 2 | |
| **Тема 2.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение** | **Содержание учебного материала** | **8** | | ОК 1- ОК 9 |
| Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение |
| **В том числе практических занятий** | 8 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| Практическое занятие № 25. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке. | 2 | |
| Практическое занятие № 26. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии | 2 | |
| Практическое занятие № 27. Повторение изученного материала по разделу № 2 | 2 | |
| **2.7. Реклама** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| Реклама. Особенности рекламной продукции |
| **В том числе практических занятий** | 6 | |
| Практическое занятие № 28. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| Практическое занятие № 29. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous. | 2 | |
| Практическое занятие № 30. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама» | 2 | |
| **2.8. Дизайн упаковочной продукции** | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| Дизайн упаковочной продукции |
| **В том числе практических занятий** | 6 | |
| Практическое занятие № 31. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| Практическое занятие № 32. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. | 2 | |  |
| Практическое занятие № 33. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки» | 2 | |  |
| **2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **10** | | ОК 1- ОК 9 |
| Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер») |
| **В том числе практических занятий** | 6 | |
| Практическое занятие № 34. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 4 | |
| Практическое занятие № 35. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке. | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Активизация лексики в упражнениях по теме. | 2 | |
| **2.10. Экология. Эко-дизайн.** | **Содержание учебного материала** | **8** | | ОК 1- ОК 9 |
| Защита окружающий среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере. |  | |
| **В том числе практических занятий** | 8 | |
| Практическое занятие № 36. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 4 | |
| Практическое занятие № 37. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке. | 2 | |
| Практическое занятие № 38. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом» | 2 | |
| **2.11. Эргономика** | **Содержание учебного материала** | **8** | | ОК 1- ОК 9 |
| Эргономические аспекты дизайн-проектирования |
| **В том числе практических занятий** | 8 | |
| Практическое занятие № 39. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 4 | |
|  | Практическое занятие № 40. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке. | 4 | |
| **2.12. Дизайн продукции и услуг.** | **Содержание учебного материала** | **4** | | ОК 1- ОК 9 |
| Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем» |
| **В том числе практических занятий** | 2 | |
| Практическое занятие № 41. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Макет продукта» | 2 | |
| **2.13. Портфолио современного дизайнера** | **Содержание учебного материала** | **8** | | ОК 1- ОК 9 |
| Портфолио современного дизайнера |
| **В том числе практических занятий** | 4 | |
| Практическое занятие № 42. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | 2 | |
| Практическое занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке. | 2 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации. | 2 | |
| **Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения** | | **30** | |  |
| **3.1. Собеседование** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 1- ОК 9 |
| Собеседование. Собеседование на иностранном языке | |
| **В том числе практических занятий** | | 6 |
| Практическое занятие № 44. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума. | | 4 |
| Практическое занятие № 45. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание | | 2 |
| **3.2. Деловая переписка** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 1- ОК 9 |
| Деловая переписка | |
| **В том числе практических занятий** | | 4 |
| Практическое занятие № 46. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума | | 4 |
| * 1. **Маркетинг дизайнерских услуг** | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 1- ОК 9 |
| Современный рынок дизайнерских услуг | |
| **В том числе практических занятий** | | 6 |
| Практическое занятие № 47. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума | | 4 |
| Практическое занятие № 48. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги | | 2 |
| * 1. **Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 1- ОК 9 |
| Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов | |
| **В том числе практических занятий** | | 2 |
| Практическое занятие № 49.Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося. | | 2 |
| * 1. **3.5. Структура предприятия** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 1- ОК 9 |
| Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком | |  |
| **В том числе практических занятий** | | 6 |
| Практическое занятие № 50. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | 4 |
| Практическое занятие № 51. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. | | 2 |
| **Раздел 4. Общеразговорная лексика** | | | **40** |  |
| **4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 1- ОК 9 |
| Знаменитые художники России и зарубежных стран | |
| **В том числе практических занятий** | | 4 |
| Практическое занятие № 52. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | 4 |
| Практическое занятие № 53. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме | | 2 |
| Практическое занятие № 54. Активизация навыка письма. | |  |
| **4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 1- ОК 9 |
| Культура и традиции страны изучаемого языка | |
| **В том числе практических занятий** | | 8 |
| Практическое занятие № 55. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | 4 |
| Практическое занятие № 56. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | | 2 |
| Практическое занятие № 57. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух | | 2 |
| **4.3. История страны изучаемого** языка | **Содержание учебного материала** | | **14** | ОК 1- ОК 9 |
| История страны изучаемого языка | |
| **В том числе практических занятий** | | 8 |
| Практическое занятие № 58. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | 4 |
| Практическое занятие № 59. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | | 2 |
| Практическое занятие № 60. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух | | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | | 2 |
| **4.4. Мировые шедевры культуры и искусства** | **Содержание учебного материала** | | **10** |
| Мировые шедевры культуры и искусства | |
| **В том числе практических занятий** | | 8 |
| Практическое занятие № 61. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте | | 4 |
| Практическое занятие № 62. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | | 4 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке | | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | | |  |
| **Всего** | | | **188** |  |

1. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
   1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка (английский)

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды информационные.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Шевцова, Г. В.  Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454562>
2. Кожарская, Е. Э.  Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472826>
3. Круговец, В. С.  Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2–B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13252-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474297>
4. Архипович, Т. П.  Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474331>
5. Архипович, Т. П.  Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>

**Дополнительные источники:**

1. Кожарская, Е. Э.  Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472826
2. Архипович, Т. П.  Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474331
3. Архипович, Т. П.  Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455579
4. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455712
5. Аитов, В. Ф.  Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454

Интернет-источники

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/

2. Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» - https://www.iprbookshop.ru/

3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - http://www.garant.ru/

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  правила чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:*  обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  владеет правилами чтения текстов (особенности произношения) профессиональной направленности | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | *Характеристики демонстрируемых умений:*  обучающийся общается устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |